**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Востоковедение (7M02217) 1 Курс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **1353578** | Социально-экономическое развитие изучаемой страны Востока / Оқитын шығыс елінің әлеуметтік-экономикалық дамуы. | 98 | - | 45 | |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
| офлайн | Базовый/ практический |  | | | Тренинги, упражнения, ситуационные задания | | Письменный экзамен/  Univer | |
| **Лектор - (ы)** | Ефремов Е.А., преподаватель | | | | | |  | |
| **e-mail:** | [01038664142kr@gmail.com](mailto:01038664142kr@gmail.com) | | | | | |
| **Телефон:** | +7 701 110 4448 | | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |  | |
| **Телефон:** |  | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Основной целью дисциплины является формирование практических навыков перевода с восточного языка на родной и с родного языка на восточный язык. | **РО 1-** классифицировать типы экономических систем, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | **ИД 1.1-** имеет базовые понятия об экономических системах. |
| **ИД 1.2-** описывает особенности различных эконмических систем |
| **ИД 1.3-** передает выделяет особенности различия |
| **РО 2-** использовать изученный материал при классификации факторов развития, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса | **ИД 2.1**- имеет навык классифицировать системы по видимым признакам |
| **ИД 2.2**- моделирует различные системы |
| **ИД 2.3**- применяет моделируемые трансформации |
| **ИД 3.1**-анализировать полученную информацию, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | **ИД 3.1**-анализирует полученную информацию. |
| **ИД 3.2-** обобщает и применяет стандартные и нестандартные способы выделения признаков социально-экономических систем |
| **ИД 3.3-**использует шкалу оценки улучшения качества сторон жизни как средство преобразования исходного материала, объяснять роль внешних факторов в развитии экономик Корейского полуострова; |
| **РО4-** подготовить презентацию или доклад на определенную тему. | **ИД 4.1-** собирает необходимую информацию. |
| **ИД 4.2-** составляет план предстоящей работы. |
| **ИД 4.3-** защищает свою работу. |
| **ИД 5.1** применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политолог ии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | **ИД 5.1 -** использовать научные концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию проблемы социально-экономического развития полуострова Корея |
| **ИД 5.2** – знать основные теоретические подходы к описанию путей развития КНДР и РК |
| **ИД 5.3-** Владеть навыками компаративистского анализа по сопоставлению тенденций и проблем функционирования национальных экономик Северной и Южной Кореи |
| **Пререквизиты** |  | |
| **Постреквизиты** |  | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | Литература  Основная литература  1. Положительные и отрицательные факторы экономического развития в экономической истории Южной Кореи  Пак Чон Мин, Ко Ен Чоль  <https://www.mir-nayka.com/jour/article/view/730?locale=ru_RU>  2. Южная Корея: настоящие причины грандиозного роста  Александр Жолудь  <https://voxukraine.org/ru/koreya-prichiny-grandioznogo-rosta/>  3. Основные направления развития экономической политики Республики Корея  Шокиров А. А.  https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-ekonomicheskoy-politiki-respubliki-koreya-1  4. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. 2-е изд. М.: Международные отношения, 2011.  5. А.В. Торкунов, В.И. Денисов, Вл. Ф. Ли. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. МГИМО (У). М: Олма медиа групп, 2008.  6. Стратегия Корейского полуострова: перевод с корейского / Цой Чжэ Док; отв. ред. Ким Ен Ун. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с.  <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/460941057.pdf>  7. Экономическое чудо Сингапура и Южной Кореи. М. : Издательство ИНЭП, 2011. Васильева О. Г., Соколова А. Г.  8. Социально-политические системы стран Корейского полуострова: учебное пособие / Шараев П.С. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2009. – 129 с.  **Интернет-ресурсы:**  **htpp//www.studykorean.net**  **htpp//**[**www.junior.naver**](http://www.junior.naver)  **https://korean.dict.naver.com/** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Студент обязан присутствовать на занятиях, в случае пропусков необходимо в установленные сроки преподавателем сдать задолженности. В противном случае студент получает 0 баллов. Также обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.  **Академические ценности:**  Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу: [01038664142kr@gmail.com](mailto:01038664142kr@gmail.com) |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** Максимальный балл в неделю (с 1-7 недели) - 12 баллов, с 8-15 недели - 8 баллов  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  Максимальный балл в неделю (с 1-7 недели) - 12 баллов, СРС 1 – 10 баллов, СРСП 2- 6 баллов. Активное участие на занятиях - 1балл, который входит в недельную оценку.  Итого: Рубежный контроль (РК) РК 1= 12х7+10+6=100 баллов.  Максимальный балл в неделю (с 8-15 недели) - 8 баллов, СРС 2,3- 10 баллов, СРСП 4,6- 8 баллов. Итого: РК 2= 8х8+10х2+8х2=100 баллов |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **СЗ 1.** Предмет и задачи курса.  Обзор источников, статистики и  литературы по экономике двух  корейских государств. |  | 12 |
| 2 | **СЗ 2.** Этапы и результаты  экономического развития Кореи в  конце 1890-х – 1905 гг. и в период  японского колониального господства  1910-1945 гг. |  | 12 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 |  |  |
| 3 | **СЗ 3.** Тема. Общая характеристика  экономики и экономической политики  РК. Важнейшие этапы хозяйственного  развития РК. |  | **12** |
| **СРС 1.** эссе |  | 10 |
| 4 | **СЗ 4.** Тема. Экономический потенциал и  основные экономические факторы  развития РК. Их роль и значение на  отдельных этапах развития. |  |  |
| **СРСП 2.** Коллоквиум. |  | 6 |
| 5 | **СЗ 5.** Тема. Становление системы  государственного регулирования в РК  (1950-1990-е гг.). Эволюция  экономической роли государства. |  | **12** |
| 6 | **СЗ 6.** Тема. Южная Корея и  глобализация. Усиление зависимости  южнокорейской экономики от  мирового финансового и  энергетического рынка. Кризисы 1997-  98 гг. и 2008-09 гг. и уроки для  южнокорейской экономики. |  | **12** |
| 7 | **СЗ 7.** Тема. Предпосылки и последствия  формирования конгломератов  (чэболей), их место в хозяйственной  системе страны. Корпоративный  сектор РК |  | **12** |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **РК 1** |  |  | **100** |
|  | **Модуль 2** |  |  |
| 8 | **СЗ 8.** Тема. Динамика роста ВВП и ВНД  РК за 1960-2000-е гг. Изменение их  отраслевой структуры и роль  индустриализации.. |  | **8** |
| **СРС 2.** |  | **10** |
| 9 | **СЗ 9.** Тема. Состояние реального сектора  экономики РК.  Отраслевая структура и роль  индустриального развития. |  | **8** |
| 10 | **СЗ 10.** Тема. Роль инновационной сферы  в модернизации экономики РК.. |  | **8** |
| **СРСП 4.** Коллоквиум. |  | **8** |
| 11 | **СЗ 11.** Тема. внешнеэкономический  сектор. Динамика и структура  торговли товарами и услугами. РК в  международном движении капитала.  Экспорт и импорт рабочей силы.. |  | **8** |
| 12 | **СЗ 12.** Тема. Социально  -экономическое  развитие РК.  Демографические проблемы и  занятость. Уровень жизни и проблема  социального неравенства. |  | **8** |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| 13 | **СЗ 13.** Тема. Экономические выгоды и  издержки решения проблемы  объединения Кореи. Южнокорейская  оценка объединения страны.. |  | **8** |
| **СРС 3** Тема. Общая характеристика  экономики и экономической политики  КНДР: Важнейшие этапы  хозяйственного развития КНДР |  | **10** |
| 14 | **СЗ 14.** Тема. Стратегии экономического  развития КНДР в 1940-80-е гг.  Экономический потенциал и основные  экономические факторы развития. Их  роль и значение на отдельных этапах  развития |  | **8** |
| **СРСП 6.** Коллоквиум. |  | **8** |
| **15** | **СЗ 15.** Тема. Проблема международных  экономических санкций против КНДР |  | **8** |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
| **РК 2** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремов Е.А.**