**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Востоковедение (7M02217) 1 Курс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **1353578** | Социально-экономическое развитие изучаемой страны Востока / Оқитын шығыс елінің әлеуметтік-экономикалық дамуы. | 98 | - | 45 |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| офлайн | Базовый/ практический |  | Тренинги, упражнения, ситуационные задания | Письменный экзамен/Univer |
| **Лектор - (ы)** | Ефремов Е.А., преподаватель |  |
| **e-mail:** | 01038664142kr@gmail.com |
| **Телефон:** | +7 701 110 4448 |
| **Ассистент- (ы)** |  |  |
| **e-mail:** |  |  |
| **Телефон:** |  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Основной целью дисциплины является формирование практических навыков перевода с восточного языка на родной и с родного языка на восточный язык. | **РО 1-** классифицировать типы экономических систем, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | **ИД 1.1-** имеет базовые понятия об экономических системах. |
| **ИД 1.2-** описывает особенности различных эконмических систем |
| **ИД 1.3-** передает выделяет особенности различия |
| **РО 2-** использовать изученный материал при классификации факторов развития, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса | **ИД 2.1**- имеет навык классифицировать системы по видимым признакам |
| **ИД 2.2**- моделирует различные системы |
| **ИД 2.3**- применяет моделируемые трансформации |
| **ИД 3.1**-анализировать полученную информацию, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | **ИД 3.1**-анализирует полученную информацию. |
| **ИД 3.2-** обобщает и применяет стандартные и нестандартные способы выделения признаков социально-экономических систем |
| **ИД 3.3-**использует шкалу оценки улучшения качества сторон жизни как средство преобразования исходного материала, объяснять роль внешних факторов в развитии экономик Корейского полуострова; |
| **РО4-** подготовить презентацию или доклад на определенную тему. | **ИД 4.1-** собирает необходимую информацию. |
| **ИД 4.2-** составляет план предстоящей работы. |
| **ИД 4.3-** защищает свою работу. |
| **ИД 5.1** применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политолог ии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | **ИД 5.1 -** использовать научные концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию проблемы социально-экономического развития полуострова Корея |
| **ИД 5.2** – знать основные теоретические подходы к описанию путей развития КНДР и РК  |
| **ИД 5.3-** Владеть навыками компаративистского анализа по сопоставлению тенденций и проблем функционирования национальных экономик Северной и Южной Кореи |
| **Пререквизиты**  |  |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы\*\***  | ЛитератураОсновная литература1. Положительные и отрицательные факторы экономического развития в экономической истории Южной КореиПак Чон Мин, Ко Ен Чоль <https://www.mir-nayka.com/jour/article/view/730?locale=ru_RU>2. Южная Корея: настоящие причины грандиозного ростаАлександр Жолудь<https://voxukraine.org/ru/koreya-prichiny-grandioznogo-rosta/>3. Основные направления развития экономической политики Республики КореяШокиров А. А.https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-ekonomicheskoy-politiki-respubliki-koreya-14. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. 2-е изд. М.: Международные отношения, 2011.5. А.В. Торкунов, В.И. Денисов, Вл. Ф. Ли. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. МГИМО (У). М: Олма медиа групп, 2008.6. Стратегия Корейского полуострова: перевод с корейского / Цой Чжэ Док; отв. ред. Ким Ен Ун. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с.<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/460941057.pdf>7. Экономическое чудо Сингапура и Южной Кореи. М. : Издательство ИНЭП, 2011. Васильева О. Г., Соколова А. Г.8. Социально-политические системы стран Корейского полуострова: учебное пособие / Шараев П.С. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2009. – 129 с.**Интернет-ресурсы:****htpp//www.studykorean.net****htpp//**[**www.junior.naver**](http://www.junior.naver)**https://korean.dict.naver.com/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Студент обязан присутствовать на занятиях, в случае пропусков необходимо в установленные сроки преподавателем сдать задолженности. В противном случае студент получает 0 баллов. Также обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.**Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу: 01038664142kr@gmail.com  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** Максимальный балл в неделю (с 1-7 недели) - 12 баллов, с 8-15 недели - 8 баллов**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.Максимальный балл в неделю (с 1-7 недели) - 12 баллов, СРС 1 – 10 баллов, СРСП 2- 6 баллов. Активное участие на занятиях - 1балл, который входит в недельную оценку. Итого: Рубежный контроль (РК) РК 1= 12х7+10+6=100 баллов.Максимальный балл в неделю (с 8-15 недели) - 8 баллов, СРС 2,3- 10 баллов, СРСП 4,6- 8 баллов. Итого: РК 2= 8х8+10х2+8х2=100 баллов |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **СЗ 1.** Предмет и задачи курса.Обзор источников, статистики илитературы по экономике двухкорейских государств. |  | 12 |
| 2 | **СЗ 2.** Этапы и результатыэкономического развития Кореи вконце 1890-х – 1905 гг. и в периодяпонского колониального господства1910-1945 гг. |  | 12 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 |  |  |
| 3 | **СЗ 3.** Тема. Общая характеристикаэкономики и экономической политикиРК. Важнейшие этапы хозяйственногоразвития РК. |  | **12** |
| **СРС 1.** эссе |  | 10 |
| 4 | **СЗ 4.** Тема. Экономический потенциал иосновные экономические факторыразвития РК. Их роль и значение наотдельных этапах развития. |  |  |
| **СРСП 2.** Коллоквиум. |  | 6 |
| 5 | **СЗ 5.** Тема. Становление системыгосударственного регулирования в РК(1950-1990-е гг.). Эволюцияэкономической роли государства. |  | **12** |
| 6 | **СЗ 6.** Тема. Южная Корея иглобализация. Усиление зависимостиюжнокорейской экономики отмирового финансового иэнергетического рынка. Кризисы 1997-98 гг. и 2008-09 гг. и уроки дляюжнокорейской экономики. |  | **12** |
| 7 | **СЗ 7.** Тема. Предпосылки и последствияформирования конгломератов(чэболей), их место в хозяйственнойсистеме страны. Корпоративныйсектор РК |  | **12** |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **РК 1** |  |  | **100** |
|  | **Модуль 2**  |  |  |
| 8 | **СЗ 8.** Тема. Динамика роста ВВП и ВНДРК за 1960-2000-е гг. Изменение ихотраслевой структуры и рольиндустриализации.. |  | **8** |
| **СРС 2.** |  | **10** |
| 9 | **СЗ 9.** Тема. Состояние реального сектораэкономики РК.Отраслевая структура и рольиндустриального развития. |  | **8** |
| 10 | **СЗ 10.** Тема. Роль инновационной сферыв модернизации экономики РК.. |  | **8** |
| **СРСП 4.** Коллоквиум.  |  | **8** |
| 11 | **СЗ 11.** Тема. внешнеэкономическийсектор. Динамика и структураторговли товарами и услугами. РК вмеждународном движении капитала.Экспорт и импорт рабочей силы.. |  | **8** |
| 12 | **СЗ 12.** Тема. Социально-экономическоеразвитие РК.Демографические проблемы изанятость. Уровень жизни и проблемасоциального неравенства. |  | **8** |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| 13 | **СЗ 13.** Тема. Экономические выгоды ииздержки решения проблемыобъединения Кореи. Южнокорейскаяоценка объединения страны.. |  | **8** |
| **СРС 3** Тема. Общая характеристикаэкономики и экономической политикиКНДР: Важнейшие этапыхозяйственного развития КНДР |  | **10** |
| 14 | **СЗ 14.** Тема. Стратегии экономическогоразвития КНДР в 1940-80-е гг.Экономический потенциал и основныеэкономические факторы развития. Ихроль и значение на отдельных этапахразвития |  | **8** |
| **СРСП 6.** Коллоквиум.  |  | **8** |
| **15** | **СЗ 15.** Тема. Проблема международныхэкономических санкций против КНДР |  | **8** |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
|  **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремов Е.А.**